

MATERSKÁ ŠKOLA KURIMA

SPRÁVA O VÝSLEDKOCCH A PODMIENKACH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY

Školský rok 2023/2024

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Materská škola Kurima
Adresa školy:	Nižná 11, 08612 Kurima
Telefónne číslo:	054/73 91116
e-mailová adresa:	mskurima@gmail.com
Zriaďovateľ:	Obec Kurima Klepár 21/1, 08612 Kurima

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko:	Funkcia:
Mgr.Lenka Vagaská	Riaditeľka materskej školy
Emília Vujčíková	Vedúca školskej jedálne

Údaje o rade školy a iných poradných orgánov školy

Údaje o rade školy:

Rada školy pri materskej škole Kurima bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.

Funkčné obdobie začalo dňom: 21. 6. 2021

Počet členov rady školy 5 z toho:

- 2 zástupcovia rodičov
- 1 pedagogický zamestnanec
- 1 nepedagogický zamestnanec
- 1 poslanec obecného zastupiteľstva

Údaje o výbore rodičovského združenia:

Výbor rodičovského združenia má 5 členov, všetci sú zástupcovia rodičov. Výbor RZ sa stretával počas školského roka na formálnych a neformálnych stretnutiach.

Pedagogická rada:

Pedagogickú radu školy tvoria všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy.

Pedagogická rada školy sa stretáva na zasadnutiach podľa plánu pedagogických porád a riadi sa rokovacím poriadkom PR.

Údaje o počte detí materskej školy

Stav k 15. 09. 2023:

Trieda mladšie deti / slniečka / : 21detí

Trieda staršie deti / lienky /: 25 detí, 14 predškolákov, z toho boli 1 deťa s odkladom školskej dochádzky,

Spolu: 46 detí

Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa

Východiskom pre výchovno-vzdelávaciu prácu v MŠ je Štátny vzdelávací program, z ktorého vychádza Školský vzdelávací program „Čarovná škola“

Dosahovaním učebných cieľov a zvolením si účinných výchovno-vzdelávacích postupov sme sa zameriavali na napĺňanie cieľových kompetencií dieťaťa na konci predškolského obdobia, ktoré smerujú k dosahovaniu kľúčových kompetencií. Úroveň zvládnutia kompetencií je zároveň kritériom merania ich úspešnosti v predškolskej edukácii. Jednotlivé kompetencie */psychomotorické, osobnostné, sociálne, komunikatívne, kognitívne, učebné, informačné/deti dosiahli na primeranej úrovni.*

Deti na overenie pripravenosti na ZŠ, ale aj odstránenie prípadných nedostatkov pred vstupom do ZŠ absolvovali Depistáž školskej zrelosti v školskom roku 2023/2024. Na základe odporúčania z CPPPaP Bardejov, boli všetky deti ohodnotené, že môžu nastúpiť do ZŠ.

U detí sa uskutočnilo logopedické testovanie. Rodičom detí s poruchami výslovnosti sme poskytli kontakty na logopéda.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy

Zamestnanci materskej školy	
Pedagogickí zamestnanci:	
- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajúci si vzdelanie	0
- pedagogický asistent učiteľa	1
- odborný asistent (sociálny pedagóg)	1
nepedagogickí zamestnanci:	
- upratovačka	1
- vedúca ŠJ	1
- kuchárka	1
Spolu počet zamestnancov MŠ a ŠJ	9

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Počet pedagogických zamestnancov	Názov programu	Priebeh vzdelávania
6	Aktualizačné vzdelávanie	Ukončené

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Október-	Jesenníčkovia Dedka babku pozdravíme, veselo sa zabavíme
November-	Zdravie na tanieri 4.11. Deň materských škôl
December-	Mikuláš V žiari vianočného stromčeka Vianočná kapustnica

Január-	My sa zimy nebojíme: Hurá už je sneh Sánkovačka Nenechajme zvieratká hladné
Február-	Fašiangový karneval
Marec-	Dnes nám čítajú hostia V kráľovstve kníh Návšteva obecnej knižnice
Apríl-	Bylinková záhrada Na turistike/ poznávacia vychádzka do lesa, spojená s ekohrami
Máj-	Lúbim svoju mamičku Deň rodiny : Keď si ocko mamku bral
Jún-	MDD Deň otcov (rodiny) Tu žijem, tu som rád / prezentácia výtvarných prác v obecnej vitríne/ Výlet (Spišská Nová Ves, ZOO, Zábavný park) Rozlúčka predškolákov

Cez šk.r. 2023/2024 deti navštevovali kultúrno- spoločenské podujatia, ktoré organizovala ZŠ a Obec Kurima. Materskú školu navštívilo divadlo Sarus. Ponúkli sme Materským školám Dubinné, Kučín a Nemcovce aby k nám mohli prísť na tieto väčšie aktivity prišli k nám do MŠ. Anglický krúžok bol od 2. polroka. Internetovej stránku nám spravuje pán Horvát, kde sú fotografie aktivít z MŠ, alebo oznamy. Chodil k nám aj duchovný otec čítať biblické príbehy a viedol s nimi rozhovor. Pani Kurtyová, nás prihlásila do projektu „Dajme spolu gól“, počas roka, mali postarané o krúžok v telocvični. Všetky aktivity sme mohli uskutočniť, na ktorých sa zúčastňovali rodičia. Mali sme aj vystúpenie pre starých rodičov, Jesenníčkov. V decembri sme mali Mikuláša, kde sa deti tešili , keď k nám prišiel Mikuláš a rozdával darčeky. Taktiež bolo vianočné vystúpenie v kultúrnom dome pre všetkých. Karneval sme mali v MŠ bez rodičov. V máji Deň matiek, Sokoliari. Taktiež sme mali Filipové dobrodružstva o doprave, kde sa mohli aj deti vozit' na autíčkach, motorke. Navštívili sme aj obecnú knižnicu v Kurime. Na výlete sme boli v Košiciach v ZOO a tak Rozlúčka s predškolákmi vonku na školskom dvore. Pán Hajdúk, ktorý deťom porozprával o včelách, kedy mohli ochutnať aj medík.

Sme zapojení Národního projektu „ Pomáhající profesie v edukácii dětí

a žiakov 3“.

Máme obsadené 2 pozície pedagogický asistent Mgr. Natália Šefčíková a odborný asistent (sociálny pedagóg) Mgr. Martina Randárová.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Inšpekčná činnosť bola v materskej škole naposledy vykonaná v roku 2003.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Pre potreby materskej školy sa využíva celá budova. Materská škola je dvojtriedna. Prízemie a poschodie tvoria herne s príslušnými priestormi ako je spálňa a kúpeľňa. Materská škola má samostatnú jedáleň a spoločnú šatňu na prezúvanie.

Deti majú dostatočné množstvo hračiek a didaktických pomôcok, ktoré priebežne dopĺňame, zariadenie postupne inovujeme. Materiálne vybavenie je deťom prístupné a viditeľné.

Vo výchovno-vzdelávacom procese využívame odbornú aj detskú literatúru. Výpočtovú techniku – počítače a interaktívne tabule v oboch triedach.

Školský dvor máme pripravený na začiatok šk.r., máme nové preliezky, pieskovisko a ostatné hračky, ktoré sú v domčeku. Máme futbalové bránky, lopty , ktoré nám zakúpili (darovali) OZ Kurima. Vonku je opravený chodník, zo zadnej časti vchod. Je potrebné v budúcnosti upraviť terén, pretože je krivý, kvôli bezpečnosti detí sa musí vyrovnať. Vysypala sa tam jedna vlečka hlíny, ale bude treba viac.

Vchod do kuchyne treba zastrešiť, taktiež doložiť dlažbu. Dúfam, že budeme mať aj odsávač do kuchyne, ktorý je už v štádiu riešenia. Do kuchyne treba objednať okienka.

Verím, že v čo najbližšej dobe sa opraví jedáleň, pretože tam už opadáva omietka a po prázdninách začala plesieť. Ak by náhodou prišla hygiena, aby sme nemali problém.

Chcem sa poďakovať všetkým sponzorom, rodičom ktorí počas roka pomohli materskej škole, aj maličkosťou, papierom, pomôckami pre deti, hračkami ale aj pomoc manuálne od rodičov.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov boli stanovené – podľa VZN č. 3/2022 čl. 2 a to:

10 eur celodenný pobyt v materskej škole

6 eur poldenný pobyt v materskej škole

Deti, ktorých rodičia boli v hmotnej núdzi mali znížený príspevok na polovicu ak o to požiadali a doložili doklad, že sú poberateľmi dávok v hmotnej núdzi.

Príspevky boli použité podľa legislatívnych predpisov, boli odovzdané a zúčtované na Obecný úrad Kurima. Použité boli najmä na čistiace potreby, školské, kancelárske potreby a hračky.

Finančné príspevky od rodičov /tzv. ZRPŠ/: rodičia si na rodičovskom združení schválili výšku príspevku 10 eur na každé dieťa, zvolili si výbor a pokladníka ktorí s týmito finančnými príspevkami narábali. Využité boli pri organizácii aktivít materskej školy, na darčeky a občerstvenie pre deti a rodičov.

Všetky ostatné informácie o financiách a dotáciách na školu zo štátneho rozpočtu sú na obecnom úrade.

Ciele, ktoré si škola určila v pláne práce školy

Výchovu a vzdelávanie sme realizovali podľa Školského vzdelávacieho programu „Čarovná škola“, so zvýraznením enviromentálnej výchovy. U detí sme zvyšovali povedomie v oblasti separácie odpadkov, deti sa priebežne oboznamovali s prírodou a s jej ochranou, prevenciou pred poškodzovaním a znečisťovaním životného prostredia, s čím súvisí aj ochrana zdravia každého človeka. U detí sme rozvíjali digitálne kompetencie.

Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

Silné stránky:

- kvalifikovanosť učiteliek
- skúsený a stabilný kolektív
- veľmi dobré medzil'udské vzťahy
- otvorenosť novým nápadom
- zaškolenosť všetkých 5-6 ročných detí vrátane rómskych pred vstupom do ZŠ
- inkluzívne vzdelávanie detí
- účasť školy na verejnom živote
- kultúrne akcie školy
- naplnená kapacita školy
- podnetné a bezpečné prostredie
- aplikovanie enviromentálnej výchovy do organizačných činností
- učiteľky materskej školy využívajú digitálne technológie a vedú deti k digitálnej gramotnosti.
- Veľmi dobrá spolupráca s rodičmi na spoločných aktivitách

Slabé stránky:

- opotrebované sociálne zariadenie
- rôzna individuálna efektívnosť pedagogického zboru
- časté legislatívne zmeny

Možnosti:

- prácu materskej školy viac zviditeľniť v médiách a na verejnosti
- zvyšovať odbornosť pedagógov účasťou na školeniach a vzdelávaníach
- aktívne využívať informačno-komunikačné technológie
- postupne vybavovať materskú školu novými hračkami a didaktickými pomôckami
- bezbarierový vstup, dokončiť jedáleň, radiátor do chodbičky dole, vymeniť toalety postupne, dokončiť vstup do kuchyne,

Ďalšie informácie o materskej škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V materskej škole sme dbali na poskytovanie základných potrieb detí a vytvárali podmienky pre ich zdravý a bezpečný vývin, psychickú pohodu a spokojnosť. V humanistickom prístupe sme sa snažili eliminovať stresy, vytvárať pokojnú atmosféru, uľahčovať adaptáciu deťom na školu.

Dbali sme o dodržiavanie pitného režimu detí . Čistota a hygiena materskej školy bola na požadovanej úrovni.

V materskej škole dodržiavame zákaz fajčenia, používania alkoholu a psychotropných látok.

Spolupráca školy s rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, poskytovanie služieb deťom a rodičom

Spolupráca s rodinou

Prebiehala na formálnej a neformálnej úrovni. Rodičia sa stretávali na rodičovských združeniach 2 x ročne, na konzultáciách s triednymi učiteľmi, podporovali aktivity usporiadané materskou školou.

Rodičia počas roka prispievali aj rôznymi darčekom pre deti, či to už boli pomôcky, hračky, papiere na kreslenie, písacie potreby a pod.

Spolupráca s Obecným úradom, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva, ZŠ, MPC Prešov

- v spolupráci s CPPPaP - poskytovala MŠ a rodičom poradenskú činnosť
- s Obecným úradom materská škola spolupracovala po stránke materiálno-technického zabezpečenia, prevádzania údržby materskej školy – interiéru a exteriéru.
- so ZŠ Kurima vzájomnými návštevami detí a učiteľov materskej školy a základnej školy na vyučovaní, vzájomnými konzultáciami a hrami.

V Kurime 14. 10. 2024

Mgr. Lenka Vagaská
riaditeľka materskej školy

Správu predkladá:

Mgr. Lenka Vagaská
riaditeľka materskej školy

Prerokovaná a schválená na pedagogickej rade materskej školy dňa: 15.10.2024

Predložená rade školy pri materskej škole Kurima dňa: 21.10.2024

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy **odporúča / neodporúča** zriaďovateľovi Obec Kurima **schváliť**
správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024

Mgr. Ľudmila Tvardzíková
predseda Rady školy :

Predložená na schválenie zriaďovateľovi: 21.10.2024

Obec Kurima dňa:

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Zriaďovateľ materskej školy Kurima **schvaľuje / neschvaľuje** správu o výsledkoch
a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024

Mgr. Jozef Škvarek
starosta obce Kurima