

MATERSKÁ ŠKOLA KURIMA

SPRÁVA O VÝSLEDKÁCH A PODMIENKÁCH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY

Školský rok 2021/2022

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Materská škola Kurima
Adresa školy:	Nižná 11, 08612 Kurima
Telefónne číslo:	054/73 91116
e-mailová adresa:	mskurima@gmail.com
Zriaďovateľ:	Obec Kurima Klepár 21/1, 08612 Kurima

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko:	Funkcia:
Mgr.Lenka Vagaská	Riaditeľka materskej školy
Emília Vujčíková	Vedúca školskej jedálne

Údaje o rade školy a iných poradných orgánov školy

Údaje o rade školy:

Rada školy pri materskej škole Kurima bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.

Funkčné obdobie začalo dňom: 21. 6. 2021

Počet členov rady školy 5 z toho:

- 2 zástupcovia rodičov
- 1 pedagogický zamestnanec
- 1 nepedagogický zamestnanec
- 1 poslanec obecného zastupiteľstva

Údaje o výbore rodičovského združenia:

Výbor rodičovského združenia má 5 členov, všetci sú zástupcovia rodičov. Výbor RZ sa stretával počas školského roka na formálnych a neformálnych stretnutiach.

Pedagogická rada:

Pedagogickú radu školy tvoria všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy.

Pedagogická rada školy sa stretáva na zasadnutiach podľa plánu pedagogických porád a riadi sa rokovacím poriadkom PR.

Údaje o počte detí materskej školy

Stav k 15. 09. 2021:

Trieda mladšie deti / slniečka / : 16 detí

Trieda staršie deti / lienky / : 20 detí, 12 predškolákov, z toho bol jeden odklad školskej dochádzky,

-5 žiadostí čaká na vybavenie z okolitých obcí

Spolu: 36 detí

Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa

Východiskom pre výchovno-vzdelávaciu prácu v MŠ je Štátny vzdelávací program, z ktorého vychádza Školský vzdelávací program „Čarovná škola“

Dosahovaním učebných cieľov a zvolením si účinných výchovno-vzdelávacích postupov sme sa zameriavali na napĺňanie cieľových kompetencií dieťaťa na konci predškolského obdobia, ktoré smerujú k dosahovaniu kľúčových kompetencií. Úroveň zvládnutia kompetencií je zároveň kritériom merania ich úspešnosti v predškolskej edukácii. Jednotlivé kompetencie /*psychomotorické, osobnostné, sociálne, komunikatívne, kognitívne, učebné, informačné*/ deti dosiahli na primeranej úrovni. Deti na overenie pripravenosti na ZŠ, ale aj odstránenie prípadných nedostatkov pred vstupom do ZŠ absolvovali Depistáž školskej zrelosti v školskom roku 2021/2022. Na základe odporúčania z CPPPaP Bardejov, boli dve deti z predškolákov navrhnutí na odklad povinnej školskej dochádzky.

U detí sa uskutočnilo logopedické testovanie. Rodičom detí s poruchami výslovnosti sme poskytli kontakty na logopéda.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy

Zamestnanci materskej školy	
Pedagogickí zamestnanci:	
- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajúci si vzdelanie	0
- pedagogický asistent učiteľa	1
- odborný asistent (psychológ)	1
nepedagogickí zamestnanci:	
- upratovačka	1
- vedúca ŠJ	1
- kuchárka	1
Spolu počet zamestnancov MŠ a ŠJ	9

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Počet pedagogických zamestnancov	Názov programu	Priebeh vzdelávania
1	Adaptačné vzdelávanie (psychológ)	aktívne

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Október-	Jesenníčkovia Dedka babku pozdravíme, veselo sa zabavíme
November-	Zdravie na tanieri 4.11. Deň materských škôl
December-	Mikuláš V žiari vianočného stromčeka Vianočná kapustnica

Január-	My sa zimy nebojíme: Hurá už je sneh Sánkovačka Nenechajme zvieratká hladné
Február-	Fašiangový karneval
Marec-	Dnes nám čítajú hostia V kráľovstve kníh Návšteva obecnej knižnice
Apríl-	Bylinková záhrada Na turistike/ poznávací vychádzka do lesa, spojená s ekohrami
Máj-	Ľúbim svoju mamičku Deň rodiny : Keď si ocko mamku bral
Jún-	MDD Deň otcov Tu žijem, tu som rád / prezentácia výtvarných prác v obecnej vitríne/ Výlet (Spišská Nová Ves, ZOO, Zábavný park) Rozlúčka predškolákov

Cez šk.r. 2021/2022 sme nemohli uskutočniť aktivity, na ktorých sa zúčastňovali rodičia, kvôli epidemiologickým opatreniam. Iba rozlúčka s predškolákmi bola na školskom dvore, kde boli vytvorené podmienky, aby mohli prísť aj rodičia. Spoločné aktivity s rodičmi sa nepodarilo uskutočniť, kvôli Covid-19. Cez facebook (mesenger) sme poslali video na Vianoce, Deň matiek pretože sme sa nemohli stretnúť. Ostatné aktivity sme uskutočnili spolu s deťmi v materskej škole. Anglický krúžok pokračoval s pani učiteľkou Mgr. Máriou Varholovou a pokračovala v hravej forme spoznávania anglického jazyka. Internetovej stránku nám spravuje pán Horvát, kde sú fotografie aktivít z MŠ, alebo oznamy.

Zapojili sme sa do Národného projektu „ Pomáhajúce profesie v edukácii detí

a žiakov“. Nastúpili k nám pedagogický asistent a odborný asistent (psychológ).

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Inšpekčná činnosť bola v materskej škole naposledy vykonaná v roku 2003.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Pre potreby materskej školy sa využíva celá budova. Materská škola je dvojtriedna. Prízemie a poschodie tvoria herne s príslušnými priestormi ako je spálňa a kúpeľňa. Materská škola má samostatnú jedáleň a spoločnú šatňu na prezúvanie.

Deti majú dostatočné množstvo hračiek a didaktických pomôcok, ktoré priebežne dopĺňame, zariadenie postupne inovujeme. Materiálne vybavenie je deťom prístupné a viditeľné.

Vo výchovno-vzdelávacom procese využívame odbornú aj detskú literatúru. Výpočtovú techniku – počítače a interaktívne tabule v oboch triedach. Z pneumatík sme vytvorili záhradku pre deti, kde spoločne z deťmi sadíme zeleninu, máme aj postavičky a tiež v prednej časti vytvorený kvet, kde sú posadené kvety. Máme nové oplotenie areálu MŠ. Školský dvor máme pripravený, sú tam preliezky, pieskovisko a ostatné hračky, ktoré sú v domčeku, ako napr. futbalové bránky, lopty a pod. spoločne s kolegyňami sme vymaľovali domček, ktorý je na školskom dvore a bol zrenovovaný za pomoci obce.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov boli stanovené VZN obce č. 2/2009 a to:

6 eur	celodenný pobyt v materskej škole
4 eur	poldenný pobyt v materskej škole

Deti, ktorých rodičia boli v hmotnej núdzi mali znížený príspevok na polovicu ak o to požiadali a doložili doklad, že sú poberateľmi dávok v hmotnej núdzi.

Príspevky boli použité podľa legislatívnych predpisov, boli odovzdané a zúčtované na Obecný úrad Kurima. Použité boli najmä na čistiace potreby, školské, kancelárske potreby a hračky.

Finančné príspevky od rodičov /tzv. ZRPŠ/: rodičia si na rodičovskom združení schválili výšku príspevku 8 eur na každé dieťa, zvolili si výbor a pokladníka ktorí s týmito finančnými príspevkami narábali. Využité boli pri organizácii aktivít materskej školy, na darčeky a občerstvenie pre deti a rodičov.

Všetky ostatné informácie o financiách a dotáciách na školu zo štátneho rozpočtu sú na obecnom úrade.

Ciele, ktoré si škola určila v pláne práce školy

Výchovu a vzdelávanie sme realizovali podľa Školského vzdelávacieho programu „Čarovná škola“, so zvýraznením enviromentálnej výchovy. U detí sme zvyšovali povedomie v oblasti separácie odpadkov, deti sa priebežne oboznamovali s prírodou a s jej ochranou, prevenciou pred poškodzovaním a znečisťovaním životného prostredia, s čím súvisí aj ochrana zdravia každého človeka. U detí sme rozvíjali digitálne kompetencie.

Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

Silné stránky:

- kvalifikovanosť učiteliek
- skúsený a stabilný kolektív
- veľmi dobré medziľudské vzťahy
- otvorenosť novým nápadom
- zaškolenosť všetkých 5-6 ročných detí vrátane rómskych pred vstupom do ZŠ
- inkluzívne vzdelávanie detí
- účasť školy na verejnom živote
- kultúrne akcie školy
- naplnená kapacita školy
- podnetné a bezpečné prostredie
- aplikovanie enviromentálnej výchovy do organizačných činností
- učiteľky materskej školy využívajú digitálne technológie a vedú deti k digitálnej gramotnosti.

- Veľmi dobrá spolupráca s rodičmi na spoločných aktivitách

Slabé stránky:

- slabá prezentácia MŠ mimo obce a v médiách
- slabá účasť učiteľov na kontinuálnom vzdelávaní
- školský dvor si vyžaduje stále nové úpravy a to fasáda MŠ, komín MŠ, preliezky, hojdačky, vynoviť oddychovú časť a časť na hranie a pohyb

Možnosti:

- prácu materskej školy viac zviditeľniť v médiách a na verejnosti
- zvyšovať odbornosť pedagógov účasťou na školeniach a vzdelávaníach
- aktívne využívať informačno-komunikačné technológie
- postupne vybavovať materskú školu novými hračkami a didaktickými pomôckami
- doplniť školský dvor novým náradím a náčiním na hranie,
- opraviť praskajúcu fasádu na budove MŠ, oprava oplotená areálu MŠ zo vstupnej brany, oprava komína, oprava kolotoča, prikrytie pieskoviska, altánok pre deti, a pod.

Ďalšie informácie o materskej škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V materskej škole sme dbali na poskytovanie základných potrieb detí a vytvárali podmienky pre ich zdravý a bezpečný vývin, psychickú pohodu a spokojnosť. V humanistickom prístupe sme sa snažili eliminovať stresy, vytvárať pokojnú atmosféru, uľahčovať adaptáciu deťom na školu.

Dbali sme o dodržiavanie pitného režimu detí . Čistota a hygiena materskej školy bola na požadovanej úrovni.

V materskej škole dodržiavame zákaz fajčenia, používania alkoholu a psychotropných látok.

Spolupráca školy s rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, poskytovanie služieb deťom a rodičom

Spolupráca s rodinou

Prebiehala na formálnej a neformálnej úrovni. Rodičia sa stretávali na rodičovských združeniach 2 x ročne, na konzultáciách s triednymi učiteľmi, podporovali aktivity usporiadané materskou školou.

Rodičia počas roka prispievali aj rôznymi darčekom pre deti, či to už boli pomôcky, hračky, papiere na kreslenie, písacie potreby a pod.

Spolupráca s Obecným úradom, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva, ZŠ, MPC Prešov

- v spolupráci s CPPPaP - poskytovala MŠ a rodičom poradenskú činnosť
- s Obecným úradom materská škola spolupracovala po stránke materiálno-technického zabezpečenia, prevádzania údržby materskej školy – interiéru a exteriéru.
- so ZŠ Kurima vzájomnými návštevami detí a učiteľov materskej školy a základnej školy na vyučovaní, vzájomnými konzultáciami a hrami.

V Kurime 25. 10. 2021

Mgr. Lenka Vagaská
riaditeľka materskej školy

Správu predkladá:

Mgr. Lenka Vagaská
riaditeľka materskej školy

Prerokovaná a schválená na pedagogickej rade materskej školy dňa:

Predložená rade školy pri materskej škole Kurima dňa:

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy **odporúča / neodporúča** zriaďovateľovi Obec Kurima **schváliť**
správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022

Mgr. Ľudmila Tvardzíková
predseda Rady školy :

Predložená na schválenie zriaďovateľovi: Obec Kurima dňa:

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Zriaďovateľ materskej školy Kurima **schvaľuje / neschvaľuje** správu o výsledkoch
a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022

Ján Bartoš
starosta obce Kurima