

MATERSKÁ ŠKOLA KURIMA

SPRÁVA O VÝSLEDKÁCH A PODMIENKÁCH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY

Školský rok 2019/2020

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Materská škola Kurima
Adresa školy:	Nižná 11, 08612 Kurima
Telefónne číslo:	054/73 91116
e-mailová adresa:	mskurima@gmail.com
Zriaďovateľ:	Obec Kurima Klepár 21/1, 08612 Kurima

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko:	Funkcia:
Mgr.Lenka Vagaská	Riaditeľka materskej školy
Emília Vujčíková	Vedúca školskej jedálne

Údaje o rade školy a iných poradných orgánov školy

Údaje o rade školy:

Rada školy pri materskej škole Kurima bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.

Funkčné obdobie začalo dňom: 30. 03. 2016

Počet členov rady školy 5 z toho:

- 2 zástupcovia rodičov
- 1 pedagogický zamestnanec
- 1 nepedagogický zamestnanec
- 1 poslanec obecného zastupiteľstva

Údaje o výbore rodičovského združenia:

Výbor rodičovského združenia má 5 členov, všetci sú zástupcovia rodičov. Výbor RZ sa stretával počas školského roka na formálnych a neformálnych stretnutiach.

Pedagogická rada:

Pedagogickú radu školy tvoria všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy.

Pedagogická rada školy sa stretáva na zasadnutiach podľa plánu pedagogických porád a riadi sa rokovacím poriadkom PR.

Údaje o počte detí materskej školy

Stav k 15. 09. 2019:

Trieda mladšie deti / slniečka / : 15 detí

Trieda staršie deti / lienky /: 18detí z toho: 13 predškolákov,

Spolu: 33 detí

Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa

Východiskom pre výchovno-vzdelávaciu prácu v MŠ je Štátny vzdelávací program, z ktorého vychádza Školský vzdelávací program „Čarovná škola“

Dosahovaním učebných cieľov a zvolením si účinných výchovno-vzdelávacích postupov sme sa zameriavali na napĺňanie cieľových kompetencií dieťaťa na konci predškolského obdobia, ktoré smerujú k dosahovaniu kľúčových kompetencií. Úroveň zvládnutia kompetencií je zároveň kritériom merania ich úspešnosti v predškolskej edukácii. Jednotlivé kompetencie */psychomotorické, osobnostné, sociálne, komunikatívne, kognitívne, učebné, informačné/* deti dosiahli na primeranej úrovni. Deti na overenie pripravenosti na ZŠ, ale aj odstránenie prípadných nedostatkov pred vstupom do ZŠ neabsolvovali Depistáž školskej zrelosti v školskom roku 2019/2020. Na základe toho, že už nám ponúkli veľmi neskorší termín, ale žiaden z predškolákov nebol navrhnutý na odklad povinnej školskej dochádzky.

U detí sa uskutočnilo logopedické testovanie. Rodičom detí s poruchami výslovnosti sme poskytli kontakty na logopéda.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy

Zamestnanci materskej školy	
Pedagogickí zamestnanci:	
- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajúci si vzdelanie	0
- pedagogický asistent učiteľa	0
nepedagogickí zamestnanci:	
- upratovačka	1
- vedúca ŠJ	1
- kuchárka	1
Spolu počet zamestnancov MŠ a ŠJ	7

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Počet pedagogických zamestnancov	Názov programu	Priebeh vzdelávania

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Október-	Jesenníčkovia Dedka babku pozdravíme, veselo sa zabavíme
November-	Zdravie na tanieri 4.11. Deň materských škôl
December-	Mikuláš V žiari vianočného stromčeka Vianočná kapustnica
Január-	My sa zimy nebojíme: Hurá už je sneh Sánkovačka

	Nenechajme zvieratká hladné
Február-	Fašiangový karneval
Marec-	Dnes nám čítajú hostia
	V kráľovstve kníh
	Návšteva obecnej knižnice
Apríl-	Bylinková záhrada
	Na turistike/ poznávacia vychádzka do lesa, spojená s ekohrami
Máj-	Ľúbim svoju mamičku
	Deň rodiny : Keď si ocko mamku bral
Jún-	MDD
	Deň otcov
	Tu žijem, tu som rád / prezentácia výtvarných prác v obecnej vitríne/
	Výlet (Spišská Nová Ves, ZOO, Zábavný park)
	Rozlúčka predškolákov

Deti navštevovali kultúrno- spoločenské podujatia, ktoré organizovala ZŠ a Obec Kurima. Materskú školu navštívilo divadlo Sarus- Ferdo Mravec, Krtko, Etudy divadlo- Polepetko, Planetárium. V rámci spolupráce zo ZŠ sme minulý rok boli iba v telocvični na divadielku. Ponúkli sme Materským školám Dubinné, Kučín a Nemcovce aby k nám mohli prísť na tieto väčšie aktivity prišli k nám do MŠ. Anglický krúžok pokračoval s pani učiteľkou Mgr. Máriou Varholovou a pokračovala v hravej forme spoznávania anglického jazyka. Internetovej stránku nám spravuje pán Horvát, kde sú fotografie aktivít z MŠ, alebo oznamy. Našu materskú školu sme prezentovali aj v novinách, zaujímavými článkami. Tento rok našu materskú školu navštívilo Planetárium a rôzne divadielka. Od marca sme mali naplánované rôzne akcie, ale nepodarilo sa nám to uskutočniť, kvôli Covid-19. pretože naša materská škola bola zatvorená. Pred návratom zamestnancov, detí od 02.09.2020 boli zamestnancom vydané ochranné pracovné pomôcky (rukavice, rúška, štítty, dezinfekcia). Na facebook (messenger) sme pre rodičov vytvorili skupinu, kde sme zadávali deťom rôzne aktivity, úlohy a pod.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Inšpekčná činnosť bola v materskej škole naposledy vykonaná v roku 2003.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Pre potreby materskej školy sa využíva celá budova. Materská škola je dvojtriedna. Prízemie a poschodie tvoria herne s príslušnými priestormi ako je spálňa a kúpeľňa. Materská škola má samostatnú jedáleň a spoločnú šatňu na prezúvanie.

Deti majú dostatočné množstvo hračiek a didaktických pomôcok, ktoré priebežne dopĺňame, zariadenie postupne inovujeme. Materiálne vybavenie je deťom prístupné a viditeľné.

Vo výchovno-vzdelávacom procese využívame odbornú aj detskú literatúru. Výpočtovú techniku – počítače a interaktívne tabule v oboch triedach. Z pneumatík sme vytvorili záhradku pre deti, kde spoločne z deťmi sadíme zeleninu, máme aj postavičky a tiež v prednej časti vytvorený kvet, kde sú posadené kvety. Máme nové oplotenie areálu MŠ. Školský dvor máme pripravený, sú tam preliezky, pieskovisko a ostatné hračky, ktoré sú v domčeku, ako napr. futbalové bránky, lopty a pod. spoločne s kolegyňami sme vymaľovali domček, ktorý je na školskom dvore a bol zrenovovaný za pomoci obce.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov boli stanovené VZN obce č. 2/2009 a to:

6 eur	celodenný pobyt v materskej škole
4 eur	poldenný pobyt v materskej škole

Deti, ktorých rodičia boli v hmotnej núdzi mali znížený príspevok na polovicu ak o to požiadali a doložili doklad, že sú poberateľmi dávok v hmotnej núdzi.

Príspevky boli použité podľa legislatívnych predpisov, boli odovzdané a zúčtované na Obecný úrad Kurima. Použité boli najmä na čistiace potreby, školské, kancelárske potreby a hračky.

Finančné príspevky od rodičov /tzv. ZRPŠ/: rodičia si na rodičovskom združení schválili výšku príspevku 8 eur na každé dieťa, zvolili si výbor a pokladníka ktorí s týmito finančnými príspevkami narábali. Využité boli pri organizácii aktivít materskej školy, na darčeky a občerstvenie pre deti a rodičov.

Všetky ostatné informácie o financiách a dotáciách na školu zo štátneho rozpočtu sú na obecnom úrade.

Ciele, ktoré si škola určila v pláne práce školy

Výchovu a vzdelávanie sme realizovali podľa Školského vzdelávacieho programu „Čarovná škola“, so zvýraznením enviromentálnej výchovy. U detí sme zvyšovali povedomie v oblasti separácie odpadkov, deti sa priebežne oboznamovali s prírodou a s jej ochranou, prevenciou pred poškodzovaním a znečisťovaním životného prostredia, s čím súvisí aj ochrana zdravia každého človeka. U detí sme rozvíjali digitálne kompetencie. Projekt Medvedík Nivea zameraný na prípravu predškolákov do ZŠ. Pracovné zošity overovali a rozširovali poznatky detí v rôznych oblastiach, kde sme to dali deťom domov, aby mohli rodičia spolu s nimi pracovať.

Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

Silné stránky:

- kvalifikovanosť učiteliek
- skúsený a stabilný kolektív
- veľmi dobré medziľudské vzťahy
- otvorenosť novým nápadom
- zaškolenosť všetkých 5-6 ročných detí vrátane rómskych pred vstupom do ZŠ
- inkluzívne vzdelávanie detí
- účasť školy na verejnom živote
- kultúrne akcie školy
- naplnená kapacita školy
- podnetné a bezpečné prostredie
- aplikovanie enviromentálnej výchovy do organizačných činností
- učiteľky materskej školy využívajú digitálne technológie a vedú deti k digitálnej gramotnosti.
- Našu materskú školu sme prezentovali aj v novinách, zaujímavými článkami.
- školský dvor sme skrášlili pneumatikami, z ktorých sme vytvorili postavičky a pod.
- Veľmi dobrá spolupráca s rodičmi na spoločných aktivitách

Slabé stránky:

- slabá prezentácia MŠ mimo obce a v médiách
- slabá účasť učiteľov na kontinuálnom vzdelávaní
- školský dvor si vyžaduje stále nové úpravy a to fasáda MŠ, preliezky, hojdačky, vynoviť oddychovú časť a časť na hranie a pohyb

Možnosti:

- prácu materskej školy viac zviditeľniť v médiách a na verejnosti
- zvyšovať odbornosť pedagógov účasťou na školeniach a vzdelávaníach
- aktívne využívať informačno-komunikačné technológie
- postupne vybavovať materskú školu novými hračkami a didaktickými pomôckami
- doplniť školský dvor novým náradím a náčiním na hranie,
- opraviť praskajúcu fasádu na budove MŠ, oprava oplatenia areálu MŠ zo vstupnej brany.

Ďalšie informácie o materskej škole**Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

V materskej škole sme dbali na poskytovanie základných potrieb detí a vytvárali podmienky pre ich zdravý a bezpečný vývin, psychickú pohodu a spokojnosť. V humanistickom prístupe sme sa snažili eliminovať stresy, vytvárať pokojnú atmosféru, uľahčovať adaptáciu deťom na školu.

Dbali sme o dodržiavanie pitného režimu detí . Čistota a hygiena materskej školy bola na požadovanej úrovni.

V materskej škole dodržiavame zákaz fajčenia, používania alkoholu a psychotropných látok.

Spolupráca školy s rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, poskytovanie služieb deťom a rodičom

Spolupráca s rodinou

Prebiehala na formálnej a neformálnej úrovni. Rodičia sa stretávali na rodičovských združeniach 2 x ročne, na konzultáciach s triednymi učiteľmi, podporovali aktivity usporiadané materskou školou. Na týchto aktivitách sa aj priamo podieľali prípravou a zabezpečením potrebného materiálu, zapájali sa aj do skupinovej činnosti s deťmi napr. Jesenníčkovia, Vianočná kapustnica, kvoli opatreniam Covid-19 sme nemohli uskutočniť ostatné plánované aktivity.

Rodičia počas roka prispievali aj rôznymi darčekom pre deti, či to už boli pomôcky, hračky, papiere na kreslenie, písacie potreby a pod. Taktiež pri spoločných akciách, napr. Na vianočnú kapustnicu alebo deň otcov doniesli občerstvenie.

Spolupráca s Obecným úradom, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva, ZŠ, MPC Prešov

- v spolupráci s CPPPaP - poskytovala MŠ a rodičom poradenskú činnosť
- s Obecným úradom materská škola spolupracovala po stránke materiálno-technického zabezpečenia, prevádzania údržby materskej školy – interiéru a exteriéru.
- so ZŠ Kurima vzájomnými návštevami detí a učiteľov materskej školy a základnej školy na vyučovaní, vzájomnými konzultáciami a hrami.

V Kurime 15. 10. 2020

Mgr. Lenka Vagaská
riaditeľka materskej školy

Správu predkladá:

Mgr. Lenka Vagaská
riaditeľka materskej školy

Prerokovaná a schválená na pedagogickej rade materskej školy dňa:

Predložená rade školy pri materskej škole Kurima dňa:

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy **odporúča / neodporúča** zriaďovateľovi Obec Kurima **schváliť**
správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020

Mgr. Ľudmila Tvardzíková
podpredseda Rady školy :

Predložená na schválenie zriaďovateľovi: Obec Kurima dňa:

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Zriaďovateľ materskej školy Kurima **schvaľuje / neschvaľuje** správu o výsledkoch
a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020

Ján Bartoš
starosta obce Kurima