

MATERSKÁ ŠKOLA KURIMA

SPRÁVA O VÝSLEDKÁCH A PODMIENKÁCH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY

Školský rok 2018/2019

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Materská škola Kurima
Adresa školy:	Nižná 11, 08612 Kurima
Telefónne číslo:	054/73 91116
e-mailová adresa:	mskurima@gmail.com
Zriaďovateľ:	Obec Kurima Klepár 21/1, 08612 Kurima

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko:	Funkcia:
Mgr.Lenka Vagaská	Riaditeľka materskej školy
Emília Vujčíková	Vedúca školskej jedálne

Údaje o rade školy a iných poradných orgánov školy

Údaje o rade školy:

Rada školy pri materskej škole Kurima bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.

Funkčné obdobie začalo dňom: 30. 03. 2016

Počet členov rady školy 5 z toho:

- 2 zástupcovia rodičov
- 1 pedagogický zamestnanec
- 1 nepedagogický zamestnanec
- 1 poslanec obecného zastupiteľstva

Údaje o výbore rodičovského združenia:

Výbor rodičovského združenia má 5 členov, všetci sú zástupcovia rodičov. Výbor RZ sa stretával počas školského roka na formálnych a neformálnych stretnutiach.

Pedagogická rada:

Pedagogickú radu školy tvoria všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy.

Pedagogická rada školy sa stretáva na zasadnutiach podľa plánu pedagogických porád a riadi sa rokovacím poriadkom PR.

Údaje o počte detí materskej školy

Stav k 15. 09. 2019:

Trieda mladšie deti / slniečka / : 19 detí

Trieda staršie deti / lienky /: 16detí z toho: 13 predškolákov,

Od Októbra je 1 dieťa na doobeda.

Od polroka sú zapísané 2 deti, a dve deti prerušilo školskú dochádzku od októbra a nastúpia podľa uváženia rodičov, podľa zdravotného stavu.

Spolu: 35 detí

Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa

Východiskom pre výchovno-vzdelávaciu prácu v MŠ je Štátny vzdelávací program, z ktorého vychádza Školský vzdelávací program „Čarovná škola“

Dosahovaním učebných cieľov a zvolením si účinných výchovno-vzdelávacích postupov sme sa zameriavali na napĺňanie cieľových kompetencií dieťaťa na konci predškolského obdobia, ktoré smerujú k dosahovaniu kľúčových kompetencií. Úroveň zvládnutia kompetencií je zároveň kritériom merania ich úspešnosti v predškolskej edukácii. Jednotlivé kompetencie */psychomotorické, osobnostné, sociálne, komunikatívne, kognitívne, učebné, informačné/* deti dosiahli na primeranej úrovni. Deti na overenie pripravenosti na ZŠ, ale aj odstránenie prípadných nedostatkov pred vstupom do ZŠ neabsolvovali Depistáž školskej zrelosti v školskom roku 2018/2019. Na základe toho, že už nám ponúkli veľmi neskorší termín, ale žiaden z predškolákov nebol navrhnutý na odklad povinnej školskej dochádzky.

U detí sa uskutočnilo logopedické testovanie. Rodičom detí s poruchami výslovnosti sme poskytli kontakty na logopéda.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy

Zamestnanci materskej školy	
Pedagogickí zamestnanci:	
- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajúci si vzdelanie	0
- pedagogický asistent učiteľa	0
nepedagogickí zamestnanci:	
- upratovačka	1
- vedúca ŠJ	1
- kuchárka	1
Spolu počet zamestnancov MŠ a ŠJ	7

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Počet pedagogických zamestnancov	Názov programu	Priebeh vzdelávania
1	Atestačné vzdelávanie	ukončené

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Október-	Jesenníčkovia Dedka babku pozdravíme, veselo sa zabavíme
November-	Zdravie na tanieri 4.11. Deň materských škôl
December-	Mikuláš V žiari vianočného stromčeka Vianočná kapustnica
Január-	My sa zimy nebojíme: Hurá už je sneh Sánkovačka

	Nenechajme zvieratká hladné
Február-	Fašiangový karneval
Marec-Dnes nám čítajú hostia	
	V kráľovstve kníh
	Návšteva obecnej knižnice
Apríl-	Bylinková záhrada
	Na turistike/ poznávacia vychádzka do lesa, spojená s ekohrami
Máj-	Ľúbim svoju mamičku
	Deň rodiny : Keď si ocko mamku bral
Jún-	MDD
	Deň otcov
	Tu žijem, tu som rád / prezentácia výtvarných prác v obecnej vitríne/
	Výlet (Spišská Nová Ves, ZOO, Zábavný park)
	Rozlúčka predškolákov

Deti navštevovali kultúrno- spoločenské podujatia, ktoré organizovala ZŠ a Obec Kurima. Materskú školu navštívilo divadlo Sarus- Ferdo Mravec, Krtko, Etudy divadlo- Polepetko, Planetárium. V rámci spolupráce zo ZŠ sme minulý rok boli iba v telocvični na divadielku POLEPETKO. Ponúkli sme Materským školám Dubinné, Kučín a Nemcovce aby k nám mohli prísť na tieto väčšie aktivity prišli k nám do MŠ. Anglický krúžok bol od 2. polroka, kvôli materskej dovolenke pani učiteľky Mgr. Mária Varholová a pokračovala v hravej forme spoznávania anglického jazyka. Internetovej stránku nám spravuje pán Horvát, kde sú fotografie aktivít z MŠ, alebo oznamy. Našu materskú školu sme prezentovali aj v novinách, zaujímavými článkami. Chodil k nám aj duchovný otec raz do mesiaca deťom čítať biblické príbehy a viedol s nimi rozhovor. Vianočné vystúpenie sme mali v kultúrnom dome, kde sme pritom spojili zbierku pre zariadenie sociálnych služieb EGÍDIUS v Bardejove. Každoročne reprezentujeme MŠ v Bardejove Hornošarišské osvetové stredisko v Bardejove, kde deti spievajú Vianočné koledy.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Inšpekčná činnosť bola v materskej škole naposledy vykonaná v roku 2003.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Pre potreby materskej školy sa využíva celá budova. Materská škola je dvojtriedna. Prízemie a poschodie tvoria herne s príslušnými priestormi ako je spálňa a kúpeľňa. Materská škola má samostatnú jedáleň a spoločnú šatňu na prezúvanie.

Deti majú dostatočné množstvo hračiek a didaktických pomôcok, ktoré priebežne dopĺňame, zariadenie postupne inovujeme. Vynovili sme novými postieľkami a plachtami pre všetky deti v MŠ. Materiálne vybavenie je deťom prístupné a viditeľné.

Vo výchovno-vzdelávacom procese využívame odbornú aj detskú literatúru. Výpočtovú techniku – počítače a interaktívne tabule v oboch triedach. Na hornom poschodí sa vynovila podlaha PVC (guma) ktorá už bola v zlom stave. Aj v dolnej časti, kde sa učiteľky prezúvajú. Taktiež sme vymaľovali schodisko.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov boli stanovené VZN obce č. 2/2009 a to: 6 eur celodenný pobyt v materskej škole
4 eur poldenný pobyt v materskej škole

Deti, ktorých rodičia boli v hmotnej núdzi mali znížený príspevok na polovicu ak o to požiadali a doložili doklad, že sú poberateľmi dávok v hmotnej núdzi.

Príspevky boli použité podľa legislatívnych predpisov, boli odovzdané a zúčtované na Obecný úrad Kurima. Použité boli najmä na čistiace potreby, školské, kancelárske potreby a hračky.

Finančné príspevky od rodičov /tzv. ZRPŠ/: rodičia si na rodičovskom združení schválili výšku príspevku 8 eur na každé dieťa, zvolili si výbor a pokladníka ktorí s týmito finančnými príspevkami narábali. Využité boli pri organizácii aktivít materskej školy, na darčeky a občerstvenie pre deti a rodičov.

Všetky ostatné informácie o financiách a dotáciách na školu zo štátneho rozpočtu sú na obecnom úrade.

Ciele, ktoré si škola určila v pláne práce školy

Výchovu a vzdelávanie sme realizovali podľa Školského vzdelávacieho programu „Čarovná škola“, so zvýraznením enviromentálnej výchovy. U detí sme zvyšovali povedomie v oblasti separácie odpadkov, deti sa priebežne oboznamovali s prírodou a s jej ochranou, prevenciou pred poškodzovaním a znečisťovaním životného prostredia, s čím súvisí aj ochrana zdravia každého človeka. U detí sme rozvíjali digitálne kompetencie. Projekt Medvedík Nivea zameraný na prípravu predškolákov do ZŠ. Pracovné zošity overovali a rozširovali poznatky detí v rôznych oblastiach, kde sme to dali deťom domov, aby mohli rodičia spolu s nimi pracovať.

Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

Silné stránky:

- kvalifikovanosť učiteliek
- skúsený a stabilný kolektív
- veľmi dobré medziľudské vzťahy
- otvorenosť novým nápadom
- zaškolenosť všetkých 5-6 ročných detí vrátane rómskych pred vstupom do ZŠ
- inkluzívne vzdelávanie detí
- účasť školy na verejnom živote
- kultúrne akcie školy
- naplnená kapacita školy
- podnetné a bezpečné prostredie
- aplikovanie enviromentálnej výchovy do organizačných činností
- učiteľky materskej školy využívajú digitálne technológie a vedú deti k digitálnej gramotnosti.
- Našu materskú školu sme prezentovali aj v novinách, zaujímavými článkami.
- Raz do mesiaca k nám chodil aj duchovný otec deťom čítať biblické príbehy a viedol s nimi rozhovor.
- školský dvor sme skrášlili pneumatikami, z ktorých sme vytvorili postavičky a pod.
- Veľmi dobrá spolupráca s rodičmi na spoločných aktivitách

Slabé stránky:

- slabá prezentácia MŠ mimo obce a v médiách
- slabá účasť učiteľov na kontinuálnom vzdelávaní
- školský dvor si vyžaduje stále nové úpravy a to preliezky, hojdačky, vynoviť oddychovú časť a časť na hranie a pohyb

Možnosti:

- prácu materskej školy viac zviditeľniť v médiách a na verejnosti
- zvyšovať odbornosť pedagógov účasťou na školeniach a vzdelávaníach
- aktívne využívať informačno-komunikačné technológie
- postupne vybavovať materskú školu novými hračkami a didaktickými pomôckami
- doplniť školský dvor novým náradím a náčiním na hranie,
- opraviť praskajúcu fasádu na budove MŠ, oprava oplotenia areálu MŠ

Ďalšie informácie o materskej škole**Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

V materskej škole sme dbali na poskytovanie základných potrieb detí a vytvárali podmienky pre ich zdravý a bezpečný vývin, psychickú pohodu a spokojnosť. V humanistickom prístupe sme sa snažili eliminovať stresy, vytvárať pokojnú atmosféru, uľahčovať adaptáciu deťom na školu.

Dbali sme o dodržiavanie pitného režimu detí . Čistota a hygiena materskej školy bola na požadovanej úrovni.

V materskej škole dodržiavame zákaz fajčenia, používania alkoholu a psychotropných látok.

Spolupráca školy s rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, poskytovanie služieb deťom a rodičom

Spolupráca s rodinou


Prebiehala na formálnej a neformálnej úrovni. Rodičia sa stretávali na rodičovských združeníach 2 x ročne, na konzultáciach s triednymi učiteľmi, podporovali aktivity usporiadané materskou školou. Na týchto aktivitách sa aj priamo podieľali prípravou a zabezpečením potrebného materiálu, zapájali sa aj do skupinovej činnosti s deťmi / napr. Jesenníčkovia, Vianočná kapustnica, MDD, karneval, branná vychádzka, zimné hry a sánkovačka, Deň otcov, rozlúčka predškolákov a pod./.

Rodičia počas roka prispievali aj rôznymi darčekommi pre deti, či to už boli pomôcky, hračky, papiere na kreslenie, písacie potreby a pod. Taktiež pri spoločných akciách, napr. Na vianočnú kapustnicu alebo deň otcov doniesli občerstvenie.

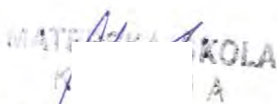
Spolupráca s Obecným úradom, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva, ZŠ, MPC Prešov

- v spolupráci s CPPP a P - poskytovala MŠ a rodičom poradenskú činnosť
- s Obecným úradom materská škola spolupracovala po stránke materiálno-technického zabezpečenia, prevádzania údržby materskej školy – interiéru a exteriéru.
- so ZŠ Kurima vzájomnými návštevami detí a učiteľov materskej školy a základnej školy na vyučovaní, vzájomnými konzultáciami a hrami.

V Kurime 17. 10. 2019


Mgr. Lenka Vagaská
riaditeľka materskej školy

Správu predkladá:


Mgr. Lenka Vagaská
riaditeľka materskej školy

Prerokovaná a schválená na pedagogickej rade materskej školy dňa: 17. 10. 2019

Predložená rade školy pri materskej škole Kurima dňa: 17.10.2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy **odporúča** / ~~neodporúča~~ zriaďovateľovi Obec Kurima **schváliť** správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019

Mgr. Monika Moravcová

predseda Rady školy : *KL*

Predložená na schválenie zriaďovateľovi: Obec Kurima dňa: 17. 10. 2019

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Zriaďovateľ materskej školy Kurima **schvaľuje** / ~~neschvaľuje~~ správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017



J
Ján Bartoš

starosta obce Kurima